



**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 15 A 18 DE MARÇO**

**ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL – NÍVEL II**

**ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: S.R.M.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_**

• **O que vamos estudar:**

- ✓ **Português:** Leitura e escrita, interpretação de tirinhas, organização de pensamento.
- ✓ **Matemática:** Sistema de Numeração Decimal, Números Naturais, situação-problema e raciocínio lógico.
- ✓ **Área Cognitiva:** atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- ✓ **Área Psicomotora:** coordenação visomotora, Motora-fina e orientação espacial.
- ✓ **Área Sócio-Emocional:** socialização, criatividade, perseverança, emoções.

• **Para que vamos estudar?**

- ✓ Para compreender as tirinhas, desenvolver o raciocínio e organização de ideias.
- ✓ Incentivar a leitura e a escrita nas suas diversas modalidades.
- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos.
- ✓ Estimular no aluno capacidades de atenção, concentração, percepção, discriminação, além de conceitos básicos, (coordenação motora, orientação espacial).
- ✓ Demonstrar estratégias e habilidades.

• **Como vamos registrar o que aprendemos?**

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- ★ Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

### ATIVIDADES

1. LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA, RESPONDA AS PERGUNTAS E PINTE COM CAPRICHOS:



a) Quais personagens aparecem na tirinha?

---

b) Para que Mônica está fazendo exercícios?

---

c) Por que a Mônica desapareceu em um buraco no chão?

---

d) Cebolinha pronunciou errado duas palavras, copie e escreva-as corretamente.

---

2. NO VERÃO AQUI NO BRASIL, O CLIMA É BASTANTE QUENTE E AS SORVETERIAS VENDEM MUITOS PICOLÉS. VEJA QUANTOS PICOLÉS A SORVETERIA POLO NORTE VENDEU EM APENAS UMA SEMANA:

|               |     |
|---------------|-----|
| Domingo       | 230 |
| Segunda-feira | 80  |
| Terça-feira   | 69  |
| Quarta-feira  | 93  |
| Quinta-feira  | 77  |
| Sexta-feira   | 112 |
| Sábado        | 210 |

a) Considerando o sábado e o domingo juntos, calcule quantos sorvetes foram vendidos: \_\_\_\_\_

b) Some as quantidades de sorvetes vendidos de segunda à quarta-feira: \_\_\_\_\_

c) Considerando a semana toda, quantos sorvetes foram vendidos?



**LABIRINTO:**

**3. AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIREM DO CORONAVÍRUS, CHEGANDO À TORNEIRA PARA LAVAREM AS MÃOS.**

